

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»)**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»  
(протокол от 13 мая 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»



Т.С. Синяговская

13 мая 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Шпортак Ирина Анатольевна
Адрес организации	286110, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.ТРУБИЦЫНА, Д. 3
Телефон, факс	+7(85632)51396, +79494169219
Адрес электронной почты	school90school@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 10.05.2023 № Л035-00115-77/00650714
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2023 № 0058, серия 90А02 № 0000059

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 90 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА») расположено в городе Макеевка.

Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки:

85 процентов — рядом со школой, 15 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА».

С 01.09.2024 ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»)).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С октября 2023 года школа работает в проекте «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2023 проведена самодиагностика по 118 показателям 5 магистральных направлений и 3 ключевым условиям.

Магистральное направление «Знание»

Магистральное направление «Здоровье»

Магистральное направление «Творчество»

Магистральное направление «Воспитание»

Магистральное направление «Профориентация»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Школьный климат»

Ключевое условие «Образовательная среда»

Результаты:

<b>Октябрь 2023 самодиагностика готовности школы к участию в Проекте</b>	<b>Ноябрь 2023</b>	<b>Декабрь 2023</b>	<b>Июнь 2024</b>	<b>Ноябрь 2024</b>
Ниже базового уровня 85 баллов	Ниже базового уровня 85 баллов	Базовый уровень 121 балл	Базовый уровень 121 балл	Базовый уровень 124 балл

По результатам самодиагностики ноября 2023 выявлены проблемы и дефициты. Учитывая их, составлена программа развития школы (приказ от 01.12.2023 № 282). В июле 2024 внесены изменения в программу развития в связи с реподчинением школы, новыми результатами самодиагностики.

С июня по декабрь 2024 года наша школа участвовала в апробации модели инклюзивной образовательной организации (письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 № ДГ 998/07; письмо МОН ДНР от 20.06.2024 № 05-21/10240-1). Утвержден реестр инклюзивных образовательных организаций РФ (Красноярский край, Ставропольский край, Калининградская область, Липецкая область и Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) и ДНР – 55 школ.

### **Профили обучения**

С 01.09.2023 года организована работа профильного психолого-педагогического класса на базе 8-А класса. Утвержден списочный состав класса в количестве 23 учеников. Приказом школы от 01.09.2023 года № 195 «Об организации профильного психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году» утверждены положение о профильном психолого-педагогическом классе, положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы, положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса, положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе. 29 января 2024 года студенты Макеевского педагогического колледжа провели КВИЗ на тему: "Готов ли ты стать вожатым?" для учащихся 8 класса, и выяснили, кто же из ребят готов отправиться в лагерь хоть сегодня.

С 01.09.2024 года продолжена работа профильного психолого-педагогического класса на базе 9-А класса в количестве 22 человек (приказ по школе от 20.09.2024 № 90 «Об организации профильного психолого-педагогического класса в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году»). Класс принимает участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». 12 сентября 2024 в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 9 классе прошло профориентационное занятие «Открой своё будущее». 9 октября 2024 года в МБУ "ГДК им.В.Г.Кирсановой" ДК "ЯКХЗ"

прошел тренинг для учащихся 9-А класса "Твоя профессия" в рамках проекта "Труд до высот поднять искусства". 7-8 ноября 2024 года учащиеся 9 класса приняли участие в профессиональных пробах на базе Макеевского педагогического колледжа по профессии «Учитель начальных классов», «Воспитатель детских дошкольных учреждений».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ по нозологиям ЗПР, РАС.

ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» является общеобразовательной школой и в ней в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды согласно заявлениям родителей.

<b>Класс</b>	<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>Дети - инвалиды</b>
<b>1-4</b>	РАС – 1 ЗПР – 3	УО – 1
<b>5-9</b>	РАС – 1 ЗПР – 1 УО – 5	Нарушение слуха – 1 Нарушение зрения – 1 УО – 4 Соматические заболевания – 2
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года (начальное образование), 5 лет (основное образование)

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по коррекционной работе.

2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, вариант 8.1)

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по коррекционной работе.

3. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, вариант 8.1)

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по коррекционной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; учебные дискуссии; игры, викторины; проектная деятельность; олимпиадное движение; познавательные беседы, познавательные игры, дебаты; индивидуальный проект; интеллектуальные викторины; этические беседы; тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шипилова Е.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Над программой «Орлята России в 2024-2025 учебном году работают 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б класс.

В соответствии с планом за текущее полугодие учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

### **Сентябрь**

1. Акция «Сила в единстве» 30.09.2024
2. День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09.2024
3. Классный час с участником - бойцом СВО 19.09.2024
4. Всероссийская неделя безопасного движения с 19.09 по 22.09.2024
5. Международный день мира 21.09.2024
6. Флешмоб «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». 27.09.2024

### **Октябрь**

1. Акция «Внуки по переписки» 02.10.2024
2. Онлайн-активность "Мы в ответе за них" 03.10.2024
3. Флешмоб и выставка рисунков «День музыки» 02.10.2024
4. Творческая мастерская “Орден моему герою” 17.10.2024
5. Акция “Вместе с папой” 18.10.2024
6. Встреча с “Героями” 17.10.2024
7. Онлайн-акция “Любимые книги” 25.10.2024

### **Ноябрь**

1. Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» 14.11.2024
2. Творческая мастерская «Незабудка». Интеллектуальная игра «Неповторимые». Кинолекторий «День матери». 23.11.2023
3. Акция «Спасибо за жизнь!» 28.11.2024
4. Творческая мастерская “Символы моей семьи” 29.11.2024
5. Кинолекторий тематического цикла “ДНК России” 30.11.2024

### **Декабрь**

1. Интерактивная выставка «Память поколений» 02.12.2024
2. Акция «Огни памяти» 05.12.2024
3. Кинолекторий «Общество без границ» 02.12.2024
4. Тематические классные часы посвященные Дню Героев Отечества 09.12.2024

5. Акция “В новый день с новым добрым делом” 03.12.2024

6. Интеллектуальная игра “Конституция моей страны” 10.12.2024

2024 год был объявлен Годом семьи. Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятия	Участники
1.	02.02.2024	Проведена школьная линейка, посвященная открытию Года семьи в Донецкой Народной Республике	5-9 классы (Шипилова Е.С., Егорова Е.В.)
2.	09.02.2024	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	7-А класс (Грабовая Т.А., Скворцова Н.А.)
3.	22.02.2024	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	1 классы (Гусева Н.Н., Лаврик И.С., Минакова Л.А., Потебенько Ю.В.)
4.	05.03.2024	Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	5-6 классы
5.	07.03.2024	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	3-А класс (Войт Т.И.)
6.	14.03.2024	Учащиеся МБОУ "ОШ № 90" приняли активное участие в общешкольной ярмарке "Ай да Масленица"	5-9 классы (классные руководители 5-9 классов, Шипилова Е.С., Егорова Е.В.)
7.	15.03.2024	Семья Шаталиных приняла участие в акции #нашсемейныйдевизМакеевка, организованной департаментом образования Администрации городского округа Макеевка	3-А класс (Войт Т.И.)
8.	16.04.2024	Лекторий для родителей на тему: 1-4 классы: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: использование детских удерживающих устройств" 5-9 классы: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: использование несовершеннолетними световозвращающих элементов"	1-9 классы (классные руководители 1-9 классов)
9.	23.04-09.05.2024	Конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-7 классы
10.	10.05.2024	Посещение и возложение цветов Мемориального комплекса Саур-Могилы.	6-9 классы (Набокова М.А., Кесорецких В.В., Потебенько Ю.В., Минакова Л.А., Гуменюк О.Н., Шипилова Е.С., Егорова Е.В.)
11.	07.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти». К участию в акции были приглашены родственники погибших героев, активисты «Движения Первых». На пришкольном участке высажены саженцы деревьев и кустарников в память о погибших в боевых действиях специальной военной операции – родителей учащихся и выпускников МБОУ «ОШ № 90».	5-Б, 9-А класс, активисты РДДМ, Шипилова Е.С., Егорова Е.В.
12.	15.05.2024	Акция "Подари тепло", посвященная	5 классы

		Международному дню семьи. Ребята изготовили открытки "С Днем семьи!" и подарили своим близким.	
13.	15.05-20.05.2024	ФОТОВЕРНИСАЖ "ГОД СЕМЬИ"	1-9 классы
14.	май	Акция «Посылка солдату» В данной акции приняли активное участие дети, родители. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции.	1-9 классы
15.	22.05.2024	Прощание с букварем.	1 классы (Гусева Н.Н., Лаврик И.С.)
16.	24.05.2024	Торжественная линейка, посвящённая празднику: «Последний звонок - 2024».	9 классы (Набокова М.А., Кесорецких В.В., Шипилова Е.С., Егорова Е.В.)
17.	21.06.2024	Тематический школьный Выпускной бал	9 классы (Набокова М.А., Кесорецких В.В.)
18.	01.07.2024	Семейный фестиваль «Ты+Я=Семья», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности (Шкарупа Ева)	2-А класс (Чистякова А.Ф.)
19.	02.09	Школьная линейка «День знаний»	1, 9 классы (Шипилова Е.С., Егорова Е.В., Парасюк Н.Е., Саенко Л.А.)
20.	Сентябрь	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Классные руководители
21.	Сентябрь	Обеспечение работы семейного клуба	Гусева Н.Н., Саенко Л.А.
22.	Сентябрь	Обеспечение работы Совета отцов	Войт Т.И.
23.	Сентябрь	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе жизненного пути ребенка»	Классные руководители
24.	Сентябрь	Онлайн-фотовыставка «Летние путешествия с семьей»	Шипилова Е.С. Классные руководители
25.	14.10-20.10.2025	Неделя семейного чтения, посвященная Году семьи.	Крюковой Н.А.
26.	18.10.2024	Классный час «День отца»	Лаврик И.С.
27.	25.10.2024	Литературная гостиная "Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка"	Саенко Л.А., Набокова М.А., Кесорецких В.В., Гуменюк О.Н., Крюкова Н.А., Скворцова Н.А.
28.	21.11.2024	Интеллектуальная игра "Неповторимые", посвященная прекрасному празднику Дню матери!	Шипилова Е.С.
29.	19.12.2024	Традиционная акция ко Дню Святого Николая «Твори добро! День Святого	Шипилова Е.С.

		Николая»	Классные руководители
30.	22.12.2024	Акция "Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика"	Парасюк Н.Е.
31.	Декабрь	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, а в 2024-2025 учебном году продолжена реализация профминимума.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобизева Я.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Скворцова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Кобизева Я.В.
2 неделя сентября 2024	Родительское собрание	Классные руководители 6-9 классов
02.09.2024-29.12.2024	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)	Учителя труда (технологии)

02.09.2024- 29.12.2024	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	Учителя-предметники
02.09.2024- 29.12.2024	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Учителя-предметники

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ  
ЗА 2024 ГОД**

Название конкурса/мероприятия	Уровень	Результаты	ФИО наставника
Конкурс творческих работ «Новогодний ботанический натюрморт»	Республиканский этап	Лукошкова Елизавета Александровна - Диплом II место Ярина Полина Денисовна - Диплом III место	Грабовая Татьяна Александровна Егорова Екатерина Васильевна
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...»	Городской	Кобизева Алена Сергеевна - Диплом I место Захарова Мария Леонидовна Диплом II место Шкарупа Ева Вячеславовна Диплом II место	Кобизева Яна Владимировна Гольшева Елена Михайловна Чистякова Анна Федоровна
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в Донецкой Народной Республике	Муниципальный  Региональный	Кобизева Алёна Сергеевна, Чернышева София Леонидовна Диплом I степени Шкарупа Ева Вячеславовна Шаталина Дарья Дмитриевна Школьный театр «Отражение» - Сертификат	Кобизева Яна Владимировна Чистякова Анна Федоровна Войт Тамара Ивановна Набокова Маргарита Александровна
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Республиканский этап	Шаталина Анна Дмитриевна Диплом III место Шаталина Дарья Дмитриевна Диплом II место	Лаврик Ирина Сергеевна Войт Тамара Ивановна

Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы»	Республиканская	Кондрашов Денис Николаевич Шкарупа Ева Вячеславовна Диплом III место	Минакова Людмила Александровна Чистякова Анна Федоровна
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Шкарупа Ева Вячеславовна Засадинская София Викторовна Сертификат участника	Чистякова Анна Федоровна
XVI Городской поэтический конкурс «Три минуты славы»	Муниципальный	Куций Сабина Сергеевна Диплом III степени  Твердохлебова Екатерина Евгеньевна Филипченкова Анна Александровна Диплом II степени  Шкарупа Ева Вячеславовна Диплом I степени  Позигун Полина Марковна Шаталина Дарья Дмитриевна Валеев Всеволод Александрович Шаталина Анна Дмитриевна Диплом участника	Гуменюк Оксана Николаевна  Лаврик Ирина Сергеевна  Кесорецких Виктория Викторовна  Чистякова Анна Федоровна  Войт Тамара Ивановна  Саенко Лариса Александровна Лаврик Ирина Сергеевна
Конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	Всероссийский	2-А класс Шкарупа Дмитрий Александрович Шкарупа Ева Вячеславовна Беспалова София Андреевна Доценко Алексей Витальевич Корнилова Ангелина Максимовна Статылко Кира Юрьевна Величко Кира Сергеевна Тарасова Дарья	Чистякова Анна Федоровна  Завальная Анна Сергеевна  Гусева Наталья

		Александровна Заболотная Ксения Сергеевна Набокова Ксения Владимирована Чербаев Алексей Вадимович Кобизева Алена Сергеевна Терещенко Ангелина Игоревна Фалеев Богдан Витальевич Шаталина Дарья Дмитриевна	Николаевна  Грабовая Татьяна Владимировна  Кобизева Яна Владимировна Лаврик Ирина Сергеевна Минакова Людмила Александровна Войт Тамара Ивановна
XVIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ- КОНКУРСА «АЛТАРЬ ОТЕЧЕСТВА» С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ	Всероссийский	Диплом II степени Шаталина Дарья Дмитриевна Филипченкова Анна Александровна сертификат	Войт Тамара Ивановна  Грабовая Татьяна Александровна
Всероссийский художественный конкурс детского и юношеского рисунка «Легенды России»	Всероссийский	Филипченкова Анна Александровна Сертификат	Грабовая Татьяна Александровна
Патриотический конкурс детского творчества «День Республики любимой – это праздник твой и мой»	Республиканский	Шкарупа Ева Вячеславовна Сертификат участника	Чистякова Анна Федоровна
Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2024	Всероссийский	Ивановская Мария Михайловна, Шкарупа Ева Вячеславовна Диплом участника	Завальная Анна Сергеевна, Чистякова Анна Федоровна
Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»	Городской этап  Республиканский этап	Диплом I  Щербина Валерия Диплом II Малюк Дарина Диплом III Гавриличева Арина, Гончарова Ева, Москоленко Илья Сертификат	Гусева Наталья Николаевна Лаврик Ирина Сергеевна  Войт Тамара Ивановна Потебенько Юлия Викторовна, Чистякова Анна Федоровна

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 79 процентов. Учащиеся посещают занятия в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА», а также организациях дополнительного образования города.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность: 56 учащихся
- Художественная направленность: 124 учащихся
- Естественнонаучная направленность: 105 учащихся
- Техническая направленность: 24 учащихся
- Физкультурно-спортивная направленность: 23 ученика
- Программа «Орлята России»: 70 учеников
- Программа «Киноуроки в школах России»: 51 ученик
- РДДМ «Движение первых»: 55 учеников

Выбор направлений осуществлен на основании желания обучающихся и заявлений родителей.

Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- духовно-нравственное (Школьный хор «Краски музыки», Школьный театр «Отражение», Кружок «Мода и стиль»);
- физкультурно-спортивное (Работа Школьного спортивного клуба «Спарта»);
- социальное («Кружок «Юные экологи», Кружок «Юные биологи», Кружок «Юные техники», «Основы смыслового чтения», «Я-пятиклассник», «От самопознания к самоопределению»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Отражение"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Отражение"». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Набокова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр. Основы создания и развития», проводимые на базе Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра им. М.М. Бровуна. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 6–8-х классов. В студии занимаются 2 ученика из семьи участника СВО, 1 ребенок, лишенный родительского попечения, 1 ребенок одинокой матери. В 2023 году участники театра приняли участие в конкурсе «Школьная классика» - чтецкие номера по теме «Военная проза» по мотивам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия» в рамках проекта «Молодая гвардия. Черный январь».

В 2024 году «Школьный театр "Отражение"» продолжил свою работу. Подготовили Новогодний спектакль "Снежная королева"; постановку "Сказка о золотом петушке" для участия в Республиканском конкурсе "Пушкин - наше всё", получили Диплом 1 место в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в Донецкой Народной Республике.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- 1-2 классы: «Бадминтон»
- 3,5 классы: «Лапта»
- 4 классы: «Веселые старты»
- 6 классы: «Президентские состязания»
- 7 классы: «Бадминтон»
- 8-9 классы: «Самбо»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Эстафеты, посвященные Дню туризма	Спортивный зал	23.09-27.09	Учащиеся 1-9 классов
2	Спортивно-игровая программа "Спортивный калейдоскоп"	Спортивный зал	14.10-18.10	Учащиеся 3-4 классов
3	Спортивные соревнования "Веселая полоса"	Спортивный зал	25.11-29.12	Учащиеся 1-2 классов
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	18.12.2024	Учащиеся 3-4 классов

Учащиеся заняли 2 место в городском этапе Республиканских соревнований «Веселые старты» среди школьников Кировского района городского округа Макеевка ДНР.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Школьный хор «Краски музыки» под руководством учителя музыки Грабовой Т.А. Во втором полугодии 2024 года в хоре занимается 15 учеников. Среди них 2 ребенка из многодетной семьи, 1 ребенок одинокой матери. В ноябре кружковцы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и заняли 2 место. Также приняли участие в Новогоднем спектакле "Снежная королева"; поздравлении мужчин с Днем защитника Отечества; Диплом 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов; участие во Всероссийской хоровой акции "Одна страна, одна семья, одна Россия!".

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Наши ученики, которые занимаются в кружках на базе школы получили Благодарности от Главы города Макеевка: СЮН – Габдуллин Тимур 5-Б, Терещенко Артем, 6-Б, Мода и стиль – Коваленко София, 7-Б).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	324	304	288	291	262
	— начальная школа	149	137	120	121	107
	— основная школа	175	167	168	170	155

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	6	2	—
	— в основной школе	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

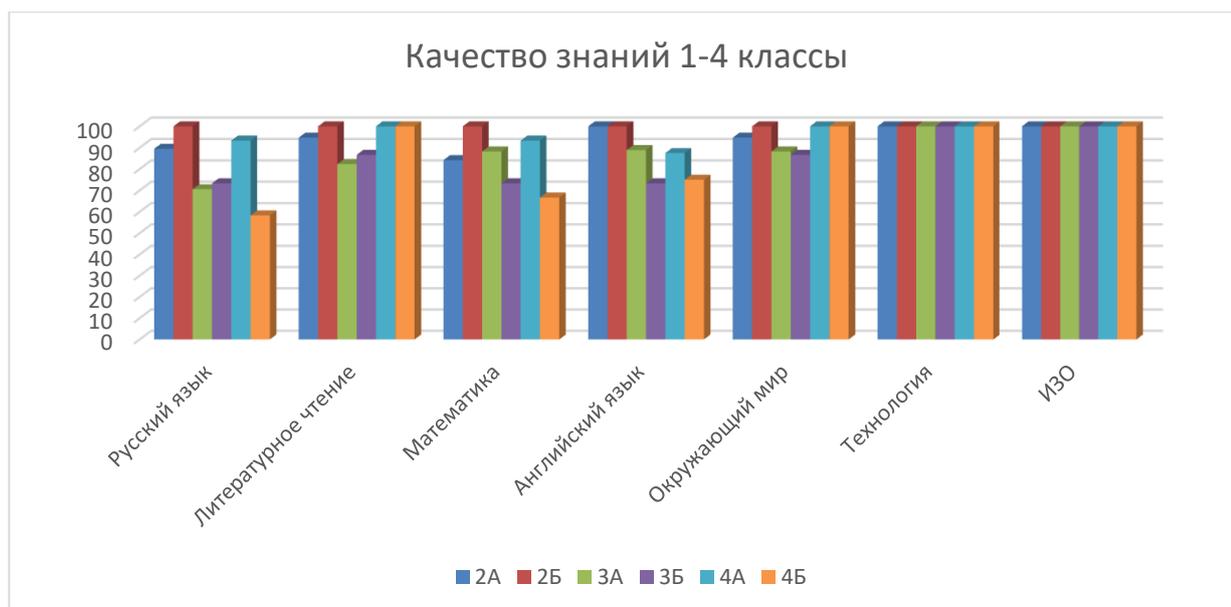
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год.

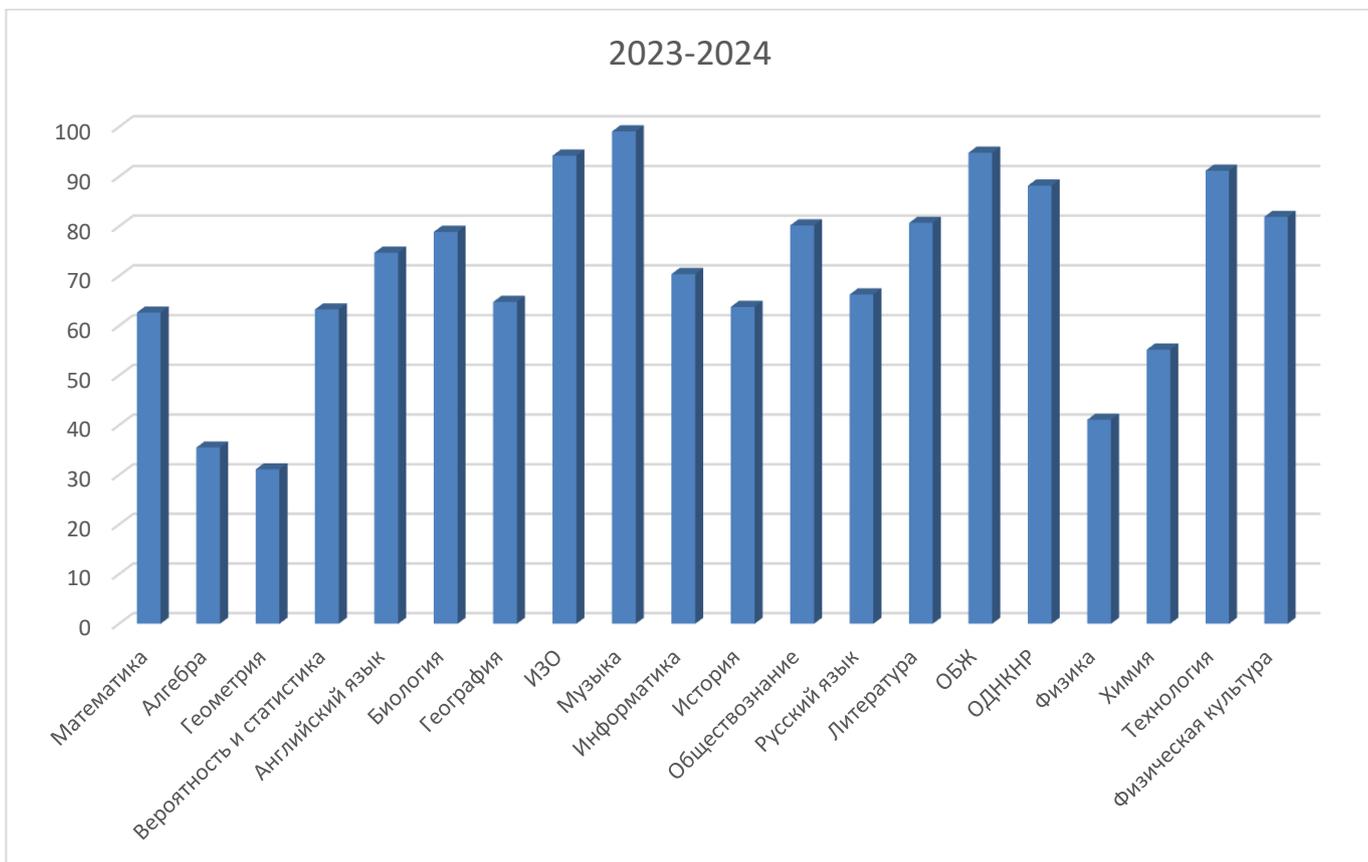
Показатели	Количество
Количество учащихся в школе	291
Из них подлежит аттестации	261
Аттестован за 2023-2024 учебный год	261
Не аттестовано	0
Не успевают	0

### Итоги по предметам за 2023-2024 учебный год.

Качество знаний 1 - 4 классов по предметам за 2023-2024 учебный год:



Качество знаний 5- 9 классов по предметам за 2023-2024 учебный год:



Число отличников по школе за 2023-2024 составило 40 учащихся, что составляет 13,74 %.

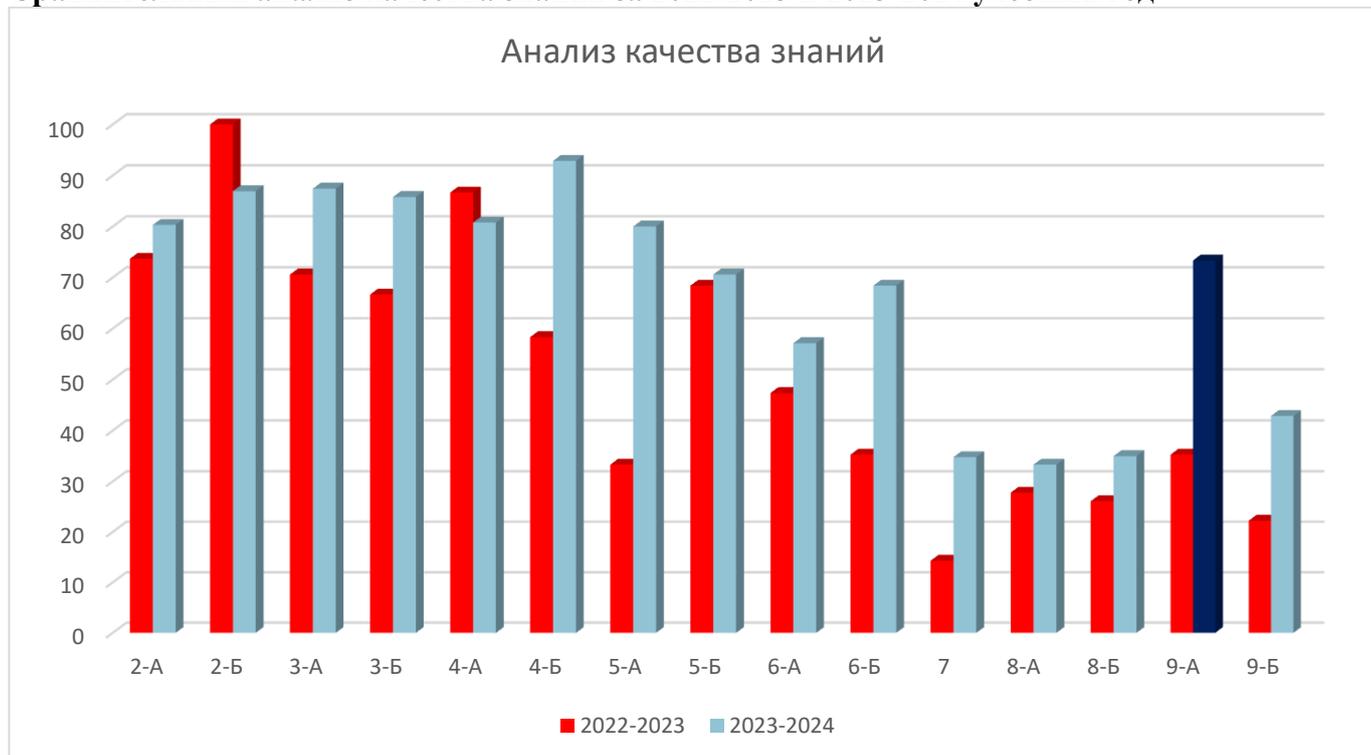
На «4 и 5» закончили:

2-4 классы - 67 учащихся – 55 %;

5-9 классы - 58 учащихся – 35 %;

всего по школе - 125 учащихся – 42 %, что значительно ниже прошлого года.

### Сравнительный анализ качества знаний за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



В проведении всероссийских проверочных работ принимали участие все учащиеся 4-8 классов.

Интересно проанализировать полученные отметки по ВПР и отметки по журналам.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу 4 классов:

Русский язык		
Понизили	3	11,54
Подтвердили	20	76,92
Повысили	3	11,54
Всего	26	100
Математика		
Понизили	4	16,67
Подтвердили	16	66,67
Повысили	4	16,67
Всего	24	100
Окружающий мир		
Понизили	2	8
Подтвердили	21	84
Повысили	2	8
Всего	25	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по трем предметам подтвердили свои отметки.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 5 классов:

Русский язык		
Понизили	26	72,22
Подтвердили	9	25
Повысили	1	2,78
Всего	36	100
Математика		
Понизили	20	55,56
Подтвердили	15	41,67
Повысили	1	2,78
Всего	37	100
Биология		
Понизили	15	42,86
Подтвердили	17	48,57
Повысили	3	8,57
Всего	36	100
История		
Понизили	14	43,75
Подтвердили	11	34,38
Повысили	7	21,88
Всего	33	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по всем предметам понизили свои отметки, особенно по математике и русскому языку.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 6 классов:

Русский язык		
Понизили	15	50
Подтвердили	15	50
Повысили	0	0
Всего	30	100
Математика		
Понизили	24	70,59

Подтвердили	9	26,47
Повысили	1	2,94
Всего	34	100
Биология		
Понизили	10	58,82
Подтвердили	7	41,18
Повысили	0	0
Всего	17	100
История		
Понизили	6	40
Подтвердили	9	60
Повысили	0	0
Всего	15	100
География		
Понизили	13	68,42
Подтвердили	3	15,79
Повысили	3	15,79
Всего	19	100
Обществоведение		
Понизили	8	66,67
Подтвердили	4	33,33
Повысили	0	0
Всего	12	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по всем предметам понизили свои отметки, кроме истории.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу:

Русский язык		
Понизили	21	65,63
Подтвердили	11	34,38
Повысили	0	0
Всего	32	100
Математика		
Понизили	17	54,84
Подтвердили	14	45,16
Повысили	0	0
Всего	31	100
Биология		
Понизили	11	61,11
Подтвердили	7	38,89
Повысили	0	0
Всего	18	100
История		
Понизили	6	33,33
Подтвердили	9	50
Повысили	3	16,67
Всего	18	100
Физика		
Понизили	2	18,18

Подтвердили	9	81,82
Повысили	0	0
Всего	11	100
Обществоведение		
Понизили	7	63,64
Подтвердили	4	36,36
Повысили	0	0
Всего	11	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по всем предметам понизили свои отметки, кроме истории и физики.

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналам 8 классов:

Русский язык		
Понизили	3	13,64
Подтвердили	19	86,36
Повысили	0	0
Всего	22	100
Математика		
Понизили	8	36,36
Подтвердили	14	63,64
Повысили	0	0
Всего	22	100
Химия		
Понизили	8	36,36
Подтвердили	14	63,64
Повысили	0	0
Всего	22	100
История		
Понизили	10	43,48
Подтвердили	10	43,48
Повысили	3	13,04
Всего	23	100

Сравнение отметок по ВПР и отметок по журналу показывает, что большая часть учащихся по трем предметам подтвердили свои отметки.

В целом уровень подготовки учащихся 4-8 классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике, химии, обществознанию, окружающему миру. Однако низкие показатели по качеству знаний большинства предметов говорит о том, что необходимо работать над устранением пробелов в знаниях учащихся.

### **Промежуточная аттестация**

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает, что все учащиеся 2-4 классов успешно освоили ГОС НОО, все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
2-А	100	84	79
2-Б	100	93	90

3-А	100	88	69
3-Б	100	82	82
4-А	100	94	86
4-Б	100	87	80

Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Классы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
5-А	100	71	68
5-Б	100	84	76
6-А	100	71	70
6-Б	100	59	64
7-А	100	51	56
7-Б	100	54	56
8-А	100	56	60
9-А	100	73	66
9-Б	100	52	56

Анализируя качество знаний определены предметы с низкими и высокими показателями качества знаний:

Классы	Предметы с низкими показателями качества знаний	Предметы с высокими показателями качества знаний (90-100%)
2-А	Математика 52	<b>Технология</b> <b>Английский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Музыка</b>
2-Б	Литературное чтение 81	<b>Технология</b> <b>Русский язык</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Музыка</b> Окружающий мир Математика Английский язык Физическая культура
3-А	Русский язык 70	<b>Технология</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Музыка</b> <b>Информатика (1 группа)</b>
3-Б	Русский язык 57	<b>Технология</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Музыка</b> Физическая культура
4-А	Русский язык 73 Математика 73	<b>Литературное чтение</b> <b>Окружающий мир</b> <b>Технология</b> <b>Английский язык (2 группа)</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>ОРКСЭ</b>

		<b>Музыка</b>
4-Б	Английский язык 66	<b>Технология</b> <b>Физическая культура</b> <b>Изобразительное искусство</b> <b>Музыка</b> <b>ОРКСЭ</b>

Класс	<u>низкое 32% и ниже</u>	<u>среднее от 33% до 65%</u>	<u>высокое 66 % и выше</u>
5-А	Математика 23	Русский язык 38 География 42 Биология 47	Литература 52 История 66 Английский язык (2 группа) 73 Технология (мальчики) 75 Изобразительное искусство 80 Информатика (2 группа) 82 Физическая культура 85 Музыка 90 ОДНКНР 90 Английский язык (1 группа) 100 Технология (девочки) 100 Информатика (1 группа) 100
5-Б		Математика 52 Русский язык 57	История 68 Литература 68 География 73 Английский язык (2 группа) 80 Биология 84 Физическая культура 84 Музыка 94 ОНКНР 94, Изобразительное искусство 100 Английский язык (1 группа) 100 Технология (девочки) 100 Технология (мальчики) 100 Информатика (1 группа) 100 Информатика (2 группа) 100
6-А		Технология (девочки) 42 История 47 Русский язык 52 Биология 52 Математика 52 География 57 Литература 57	Обществознание 68 Физическая культура 70 Изобразительное искусство 78 Технология (мальчики) 83 Английский язык (1 группа) 84 Английский язык (2 группа) 84 ОДНКНР 95 Музыка 100 Информатика (1 группа) 100 Информатика (2 группа) 100
6-Б	История 0 Математика 5 Русский язык 28 География 29	Литература 35 Английский язык (1 группа) 50 Биология 56 Английский язык (2 группа) 62	Обществознание 68 Технология (мальчики) 70 Физическая культура 76 ОДНКНР 81 Изобразительное искусство 82 Технология (девочки) 83 Музыка 94 Информатика (1 группа) 100 Информатика (2 группа) 100
7-А	Геометрия 14	Русский язык 35	Технология (девочки) 71

	История 14 Алгебра 21 Вероятность и статистика 21 Физика 28	Информатика 35 Обществознание 50 Биология 56 Литература 57 Английский язык 57 География 64	Изобразительное искусство 85 Музыка 85 Физическая культура 85 Технология (мальчики) 100
7-Б	Информатика 22 Вероятность и статистика 22 География 26 Алгебра 27 Физика 27	История 33 Русский язык 38 Геометрия 38 Биология 61 Физическая культура 63 Технология (мальчики) 63	Английский язык (2 группа) 67 Обществознание 72 Литература 72 Английский язык (1 группа) 77 Изобразительное искусство 83 Музыка 83 Технология (девочки) 100
8-А	Геометрия 17 География 21 Физика 26 Алгебра 26	Литература 34 Химия 39 Вероятность и статистика 47 История 50 Английский язык (1 группа) 50 Русский язык 56 Информатика 60 Биология 67	Обществознание 68 Физическая культура 72 Технология (девочки) 72 Английский язык (2 группа) 75 Музыка 100 Технология (мальчики) 100 Основы безопасности жизнедеятельности 100
9-А	Вероятность и статистика 29	Физика 41 Информатика 47 Алгебра 47 Химия 47 География 52	Русский язык 71 Английский язык (2 группа) 75 Литература 82 Геометрия 82 Технология (девочки) 87 Технология (мальчики) 88 Основы безопасности жизнедеятельности 94 Обществознание 94 Биология 94 Физическая культура 94 История 100 Английский язык (1 группа) 100
9-Б	Геометрия 22 Информатика 22 Физика 27 Химия 27	Алгебра 33 Литература 39 Русский язык 44 Технология (мальчики) 44 Вероятность и статистика 44 География 47 История 50 Английский язык (2 группа) 50 Обществознание 55	Основы безопасности жизнедеятельности 72 Биология 72 Физическая культура 88 Технология (девочки) 100 Английский язык (1 группа) 100

**Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:**

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. снижение уровня мотивации к обучению;
3. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
4. пропуски занятий без уважительных причин;

5. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

**Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:** выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девярых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА».

Образовательная деятельность в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» применяет цифровую образовательную платформу Дневник.ру при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы с платформой Дневник.ру педагогические работники ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА»:

- используют сервисы электронного дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

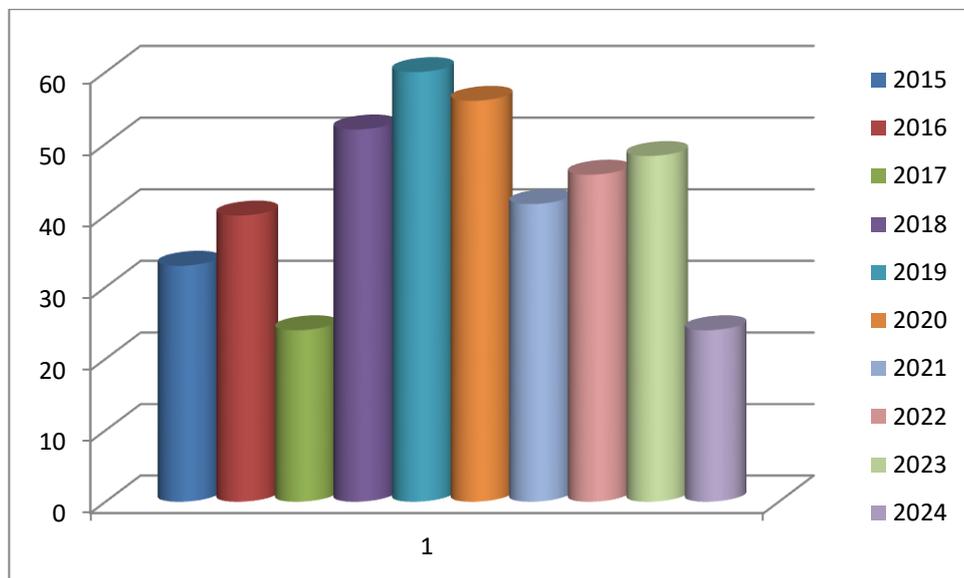
В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Выехали на территорию РФ	Не продолжают обучение
2021	41	17	24	0	0
2022	35	17	15	2	1
2023	29	14	15	2	0
2024	34	8	25	1	0

Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-х классах, в 2024 году составило 24%, что на 24,3% меньше, чем в 2023 году (48,3%), что на 2,6% больше, чем 2022 (45,7%) что на 4,1% больше, чем в 2021 году (41,6%), что, на 18,4% меньше чем в 2020 году(60%), что на 8,4% меньше чем в 2019 году (50 %), на 10,4% меньше чем в 2018 году (52%), на 17,6% больше, чем в 2017 году (24%), на 1,6% больше, чем в 2016 году (40%) и на 8,6 % больше, чем в 2015 году (33%).

Продолжают обучение в 10-х классах



С целью организации профориентационной работы в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" на протяжении 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: классный час "Труд славит человека" (Потебенько Ю.В., классный руководитель 6-Б класса), час общения "Такие разные профессии" (Лаврик И.С., классный руководитель 1-А класса), выставка творческих работ «Зимушка-зима» Выставка юных художников «Я рисую!», урок-презентация «Вернисаж профессий» (Минакова Л.А., классный руководитель 7-Б класса), час общения "Труд красит человека" (Голышева Е.М., классный руководитель 4-А класса), Неделя трудового обучения «Труд всему голова» (1-9 классы), участие в проекте «Шоу профессий».

С учениками проводилась профориентационная работа представителями учебных учреждений города: Макеевский промышленно-экономический колледж, Макеевский политехнический колледж, Макеевский профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта, Макеевский педагогический колледж.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" работают 35 педагогов, из них 3 — совместителя, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 27 педагогических работников школы имеют высшее образование, 3 человека – среднее профессиональное образование.
- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (21 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания.
- квалификационный состав. Высшую и первую квалификационные категории имеют 21 человек, что составляет 70 % от основного состава всех педагогических работников. 6 педагогов имеют высшую, 15 - первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13779 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10975 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13779	6077
2	Педагогическая	133	54
3	Художественная	11782	4517
4	Справочная	335	126
5	Языковедение, литературоведение	134	60
6	Естественно-научная	292	112
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	57	19

В 2024-2025 учебном году ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА".

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА".

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА";
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА";
- информация об официальном сайте ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА";
- иная информация о ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА";
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА".

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" 20 учебных кабинета, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, комната сенсорной интеграции, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Имеется кабинет информатики, оборудованный 11 рабочими местами.

Организация горячего питания в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" осуществляется в соответствии с приказом по ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» от 30.08.2024 № 60 «Об организации горячего и дополнительного питания обучающихся ГБОУ «ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024-2025 учебном году». Для учащихся 1-4 классов и детей льготной категории организовано горячее питание.

В ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подачей холодной воды, ведро с педальной крышкой. Кабинет оснащен тонометром, медикаментами, весами, ростометром. Медицинское обслуживание учащихся проводит квалифицированная сестра медицинская, которая обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг ведется по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2024 году в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психологической, мониторинг состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний; мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов.

## **Х. Заключение**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы. В ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для учащихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета

психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (12%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (20%)
— первой		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 20 лет		21 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,17

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА"» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

ГБОУ "ОШ № 90 Г.О. МАКЕЕВКА" укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.