

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 90 города Макеевки»
(МБОУ «ОШ № 90»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «ОШ №90»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОШ №90»
Т.В. Морозова
29 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 90 города Макеевки» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №90 города Макеевки» (МБОУ «ОШ №90»)
Руководитель	Морозова Татьяна Владимировна
Адрес организации	286133, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.ТРУБИЦЫНА, Д. 3
Телефон, факс	+7(85632)51396, +79493412388
Адрес электронной почты	school90school@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 10.05.2023 № Л035-00115-77/00650714
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.05.2023 № 0058, серия 90А02 № 0000059

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №90 города Макеевки» (далее — МБОУ «ОШ №90») расположена в городе Макеевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов — рядом со школой, 15 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «ОШ №90» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ «ОШ №90» реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ОШ №90» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ОШ №90».

С 01.09.2023 МБОУ «ОШ №90» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО МБОУ «ОШ №90» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 17.08.2023 года № 153. В рамках дорожной карты МБОУ «ОШ №90» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МБОУ «ОШ №90» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «ОШ №90» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «ОШ №90» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «ОШ №90» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «ОШ №90» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «ОШ №90» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Профили обучения

С 01.09.2023 года организована работа профильного психолого-педагогического класса на базе 8-А класса. Утвержден списочный состав класса в количестве 23 учеников. Приказом школы от 01.09.2023 года № 195 «Об организации профильного психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году» утверждены положение о профильном психолого-педагогическом классе, положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы, положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса, положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ по нозологиям ЗПР, РАС.

МБОУ «ОШ № 90» является общеобразовательной школой и в ней в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды согласно заявлениям родителей.

Класс	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
1-4	РАС – 2 ЗПР – 4 УО – 1	
5-9	УО - 4	Нарушение слуха – 1 Нарушение зрения – 1 НОДА – 2
Всего:	11	4

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)
Нормативный срок обучения – 4 года (начальное образование), 5 лет (основное образование)
Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по коррекционной работе.
2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, вариант 8.1, вариант 8.4)
Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)
Нормативный срок обучения – 4 года
Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по коррекционной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая были разработаны для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; учебные дискуссии; игры, викторины; проектная деятельность; олимпиадное движение; познавательные беседы, познавательные игры, дебаты; индивидуальный проект; интеллектуальные викторины; этические беседы; тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шипилова Е.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Над программой «Орлята России» в 2023-2024 учебном году работает 2-Б класс (классный руководитель Завальная А.С.).

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

1. Акция «Самолетик будущего» 01.09.2023
2. День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09.2023
3. Выставка рисунков «Донбасс против терроризма», "Дети рисуют мирный Донбасс". 05.09.2023
4. Возложение цветов к Памятнику воинам-освободителям «80-я годовщина освобождения Донбасса». Урок мужества "Всегда в нашем сердце!" 06.09.2023
5. Тематические занятия в рамках международного дня грамотности 08.09.2023
6. Флешмоб в рамках проекта «Дорога домой» 13.09.2023
7. Классный час с участником - бойцом СВО 20.09.2023
8. Всероссийская неделя безопасного движения с 19.09 по 22.09.2023

9. Международный день мира 21.09.2023
10. Флешмоб «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией». Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!» 29.09.2023

Октябрь

1. Тематическое занятие «День пожилых людей» 02.10.2023
2. Мастер-класс по созданию открыток посвященный празднованию дня отца 11.10.2023
3. Торжественная церемония посвящения в ряды «Орлят России»! 12.10.2023
4. Онлайн-активность "С папой в деле" 13.10.2023
5. Мастер-класс «Белый журавлик» в технике оригами 23.10.2023
6. Флешмоб и выставка рисунков «День флага Донецкой Народной Республики!» 25.10.2023
7. Акции «В семье единой». Настольная игра «Что я знаю о России?» 31.10.2023

Ноябрь

1. Проект "Зеленая школа" и «Добрые дела» 01.11.2023
2. Флешмоб «Я, ТЫ, ОН, ОНА.....» 03.11.2023
3. Тематические мероприятия, приуроченные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 08.11.2023
4. Торжественное открытие Центра Первых 10.11.2023
5. Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» 14.11.2023
6. Веселые старты "МЫ ЗА ЗОЖ" 17.11.2023
7. Воспитательные часы «20 НОЯБРЯ – ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ» 20.11.2023
8. Конкурс рисунков на тему «Нет вредным привычкам!» 22.11.2023
9. Творческая мастерская. Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают». Кинолекторий «День матери». Выставка творческих работ "Наши мамы не простые, у них руки золотые" 24.11.2023
10. Акция «Спасибо за жизнь!» 29.11.2023
11. КТД "Наш герб". Кинолекторий "Герб отчества". Тематическое занятие "История российского герба" 30.11.2023

Декабрь

1. Кинолекторий «Неизвестный солдат». Интеллектуальная игра «Главное – помнить» 04.12.2023
2. Акция «Огни памяти» 05.12.2023
3. Тематическая акция "Узелки добра" и классный час, посвященный празднику Дня добровольца 06.12.2023
4. Тематические классные часы посвященные Дню Героев Отечества 08.12.2023
5. Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?" 12.12.2023

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24

учебном году в МБОУ «ОШ № 90» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ОШ № 90» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобизева Я.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Скворцова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Кобизева Я.В.
2 неделя сентября 2023	Родительское собрание	Классные руководители 6-9 классов
01.09.2023-29.12.2023	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)	Учителя технологии
01.09.2023-29.12.2023	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности	Учителя-предметники

01.09.2023- 29.12.2023	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Учителя-предметники
---------------------------	---	---------------------

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ
ЗА 2023 ГОД**

Название конкурса/мероприятия	Уровень	Результаты	ФИО наставника
Городской конкурс ученических эссе «Портрет современного менеджера»	муниципальный	Габдуллин Антон, 9 класс – Диплом II степени	Гуменюк О.Н.
Виртуальный фотовернисаж «Театральный косплей»	республиканский	Диплом 3 место Набокова Маргарита Александровна	
Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	международный	Диплом 2 место Набокова Ксения 6 класс	Набокова М.А.
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Русанова Алина 9 класс, диплом III степени, Залуженцев Артем, диплом III степени Габдуллин Антон 9 класс, диплом II степени,	Крюкова Н.А. Гуменюк О.Н.
Городской поэтический конкурс «Три минуты славы!»	городской этап	Диплом 2 место, 3 место Ивановский Илья , 7 класс Диплом 3 место Кхан Зарина Диплом 3 место Превратухин Илья Диплом 2 место Тарасова Анна Диплом 3 место Храмченко Владислава	Саенко Л.А. Кесорецких В.В. Лаврик И.С. Гусева Н.Н. Крюкова Н.А.
Всероссийский проект «Школьная классика».	республиканский	Набокова Ксения Владимировна, 6 класс, III место.	Набокова М.А.

Конкурс «Художественное слово по теме «Военная проза»		Багрова Елизавета Борисовна, 9 класс, III место. Спивак Мария Александровна, 9 класс, III место.	Крюкова Н.А. Кесорецких В.В.
Открытый городской лингвистический конкурс по английскому языку «Страницы сказочных книг» - «Pages of the fairy book»	городской уровень	Диплом I место Филипченкова Анна, 8- А класс. Победитель I место Ивановский Илья, 7 класс.	Набокова М.А. Ивановская Е.М.
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	всероссийский	Диплом 1 степени Филипченкова Анна ученица 8-А класса	Романова Л.А.
Выставка-конкурс технического моделирования «Юный техник»	городской этап	Диплом 2 степени Скворцов Аким, 2-А,	Станевая Т.Е.
Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных»	республиканский этап	Диплом 1 степени Багрова Е.Б., 9-А Диплом 3 степени Можехина М.А., 9-Б	Скворцова Н.А.,
Конкурс эссе по дисциплине «Правоведение» на тему: «Правовая культура студента (народа, госслужащего)»	городской	Диплом 1 место Багрова Елизавета, 9-А класс Диплом 2 место Габдуллин Антон, 9-Б класс	Байер Н.Б.
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Защитники Отечества»	международный	Диплом за 1 место, Ковалева Валерия, 2-А класс, Диплом за 1 место, Позигун Полина, 2-А класс,	Белоусова Н.А.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	международный	Диплом 1 степени Величко Дарина	Лаврик И.С. Грабовая Т.А.

		Диплом 1 степени Кондрашов Денис Диплом 2 степени Купрехина Александра Диплом 3 степени Русанова Алина	
Конкурс поисковых работ по краеведению «Донбасс – мой край родной»	республиканский	Диплом победителя Русанова Алина, 9-А класс Диплом 3 место Габдуллин Антон, 9-Б класс	Байер Н.Б.
«Вахта памяти». Поисковая операция «На страже Республики».	республиканский	Русанова Алина, 9-А класс Диплом победителя	Байер Н.Б.
Республиканская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Диплом 2 степени Багрова Елизавета Диплом 3 степени Ярина Полина Диплом 2 степени Голояд Алиса	Байер Н.Б.
Республиканская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Диплом 3 степени Багрова Елизавета Диплом 2 степени Фесенко Виктория	Байер Н.Б.
Республиканская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Диплом 3 степени Багрова Елизавета Диплом 3 степени Барташ Тиана	Ярошенко А.Б.
Республиканская олимпиада школьников по физики	муниципальный	Диплом 3 степени Барташ Тиана	Селютин Д.Г.
Республиканская олимпиада школьников по географии	муниципальный	Диплом 3 степени Барташ Тиана	Минакова Л.Р.
Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Диплом 3 степени Купрехина Александра Диплом 3 степени Чербаев Алексей	Кесорецких В.В.
Республиканская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Диплом 1 степени Ярина Полина	Кесорецких В.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	муниципальный	1 место – Ковалева Валерия 2-А класс, Позигун Полина 2-А класс, Гавриличева Арина 2-А класс, Шаталина Дарья 2-А класс, Иванова Мария 2-Б класс. 2 место – Андреева Арина 2-Б класс, Ивановская Мария 2-Б класс.	Белоусова Н.А.
Природа нашего края	республиканский	Диплом III степени Гуменюк Александр	Конюшенко Л.С.
Муниципальный заочный конкурс сочинений ко Дню мира	муниципальный	Диплом 3 степени Купрехина Александра 8-Б класс	Кесорецких В.В.
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»	международный	Залуженцев Артем. Дипломат I степени по русскому языку, Гончаренко Алексей. Дипломат I степени по литературе Диплом 1 степени по русскому языку: Купрехина Александра 8-Б Ярина Полина 8-А Диплом 2 степени по русскому языку: Кхан Зарина 8-Б Помазан Лев 8-Б Диплом 3 степени по литературе: Купрехина Александра 8-Б Диплом 1 степени Чербаев Алексей, 6-А класс Храмченко Владислава, 6 – Б класс Диплом 2 степени Заболотная Ксения, 6 – А класс	Крюкова Н.А. Кесорецких В.В. Гуменюк О.Н.

		Габдуллин Антон, 9 – Б класс 2-А –Ковалева Валерия, Позигун Полина 2-Б – Ивановская Мария	Белоусова Н.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята»	всероссийский	Победители: Колосов Алексей, Кучук Егор Призеры: Шкарупа Ева, Шкарупа Дима, Москаленко Илья, Татьяничев Адександр	
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	международный	Диплом 1 место Гавриличева Арина , 2-А класс, Гуденко Мария, 2-А класс, Позигун Полина, 2-А класс, Шаталина Дарья, 2-А класс,	Белоусова Н.А.
Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Современный читатель – 2023»	региональный	Победители: Заболотная Мария, Фоменко Егор, Васин Александр, Гуденко Ярослав, Завальный Егор, Фесенко Анастасия, Якименко Марианна, Набокова Ксения, Барташ Тиана 30 участников	Романова Л.А.
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	муниципальный региональный	Призеры муниципального этапа: команда «Кассиопея» Скворцов Аким, Белецкий Иван, Завальный Егор, Кобизева Алёна, Якименко Марианна; команда «Персей» Барташ Тиана, Купрехина Александра, Кхан Зарина,	Кобизева Я.В.

		Федосова Ангелина, Яриной Полины; команда «Феникс» Габдуллин Антон, Ефременко Егор, Помазан Лев, Седельников Антон, Набокова Ксения. Призер регионального уровня команда «Персей»; участники команда «Кассиопея», команда «Феникс»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	Призеры Гончарова Ева Головач Алиса	Потебенько Ю.В. Грабовая Т.А.
Всероссийская акция «Я – гражданин» «Развитие добровольческих практик»	муниципальный	Диплом 3 место Гуменюк Александр, учащийся 6-Б класса Гончарова Ева, учащиеся 5- А класса Куций Сабина, учащиеся 6-А класса Шахова Агата, учащиеся 3-Б класса	Егорова Е.В.
Городского конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества «Жила-была сказка...»	муниципальный	Диплом 1 место Гончарова Ева Диплом 2 место Захарова Мария Диплом 3 место Семенюта Владислав	Грабовая Т.А. Голышева Е.М. Гусева Н.Н.
Конкурса проектов «Библиотека как место памяти «С именем писателя – земляка край родной прославляю»	муниципальный	Диплом 3 степени Ярина Полина, ученица 8 класса,	Романова Л.А.
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка-2022»	муниципальный	Диплом 3 место Кузьмич Глеб	Лаврик И.С.

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 процентов. Учащиеся посещают занятия в МБОУ «ОШ № 90», а также организациях дополнительного образования города.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность: 89 учащихся
- Художественная направленность: 123 учащихся
- Естественнонаучная направленность: 105 учащихся
- Техническая направленность: 24 учащихся
- Физкультурно-спортивная направленность: 23 ученика
- Программа «Орлята России»: 11 учеников
- Программа «Киноуроки в школах России»: 212 учеников
- РДДМ «Движение первых»: 36 учеников

Выбор направлений осуществлен на основании желания обучающихся и заявлений родителей.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- духовно-нравственное (Школьный хор «Краски музыки», Школьный театр «Отражение», Кружок «Мода и стиль»);
- физкультурно-спортивное (Работа Школьного спортивного клуба «Спарта»);
- социальное («Кружок «Юные экологи», Кружок «Юные биологи», Кружок «Юные техники», «Основы смыслового чтения», «Я-пятиклассник»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Отражение"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Отражение"». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Набокова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр. Основы создания и развития», проводимые на базе Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра им. М.М. Бровуна. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 6–8-х классов. В студии занимаются 2 ученика из семьи участника СВО, 1 ребенок, лишенный родительского попечения, 1 ребенок одинокой матери. В 2023 году участники театра приняли участие в конкурсе «Школьная классика» - чтецкие номера по теме «Военная проза» по мотивам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия» в рамках проекта «Молодая гвардия. Черный январь».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются следующие программы:

- 1-2 классы: «Бадминтон»
- 3,5 классы: «Лапта»
- 4 классы: «Веселые старты»

6 классы: «Президентские состязания»

7 классы: «Бадминтон»

8-9 классы: «Самбо»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Эстафеты «День туризма»	Спортивный зал	25.09-30.09	Учащиеся 1-9 классов
2	Спортивно-игровая программа «Спортивный калейдоскоп»	Спортивный зал	16.10-20.10	Учащиеся 3-4 классов
3	Спортивные соревнования «Веселая полоса»	Спортивный зал	28.11-02.12	Учащиеся 1-2 классов
4	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.12.2023	Учащиеся 3-4 классов

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу Школьный хор «Краски музыки» под руководством учителя музыки Грабовой Т.А. Во втором полугодии 2023 года в хоре занимается 15 учеников. Среди них 2 ребенка из многодетной семьи, 1 ребенок одинокой матери. В ноябре кружковцы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и заняли 1 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ОШ №90»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ОШ №90»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ОШ №90», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ОШ №90» создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ОШ №90» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	324	304	288	282
	— начальная МБОУ «ОШ №90»	149	137	120	116
	— основная МБОУ «ОШ №90»	175	167	168	166
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная МБОУ «ОШ №90»	—	—	—	—
	— основная МБОУ «ОШ №90»	—	—		
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной МБОУ «ОШ №90»	2	2	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «ОШ №90».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Ученики					Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники	Хорошист ы	Успевающ ие	Неуспевающие			

		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИО			
2-А	17	0	0		10	58,82	7	41,17	0	0		4,13	58,82	69,6
2-Б	11	4	36,36	Косач К. Косач М. Натока А. Пшиченко И.	5	45,45	2	18,18	0	0		4,55	81,82	84,07
2 Пара лель ь	28	4	18,18		15	52,14	9	29,68	0	0		4,34	67,86	76,83
3-А	16	4	25	Гуденко М. Заболотная М. Ковалева В. Позигун П.	8	50	4	25	0	0		4,43	75	80,21
3-Б	13	5	38,46	Брень А. Ершова Е. Ивановская М. Колосов А. Пасмуров А.	4	30,77	4	30,77	0	0		4,35	69,23	78,2
3 Пара лель ь	29	9	31,73		12	40,38	8	27,88	0	0		4,39	72,41	79,2
4-А	15	2	13,33	Гриценко Д. Можехина К.	9	60	4	26,66	0	0		4,38	73,33	78,22
4-Б	12	2	16,67	Белецкий И. Сай М.	5	41,66	5	41,67	0	0		4,25	58,33	74,55
4 Пара лель ь	27	4	15		14	50,83	9	34,16	0	0		4,31	66,67	76,38
Нача льно е обще е образ ован ие	84	17	21,64		41	47,78	26	30,57	0	0		4,35	69,05	77,47

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики					Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники	Хорошисты	Успевающи е	Неуспевающие			

		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	ФИО			
5-А	20	0	0		7	35	13	65	0	0		4,1	35	69,51
5-Б	19	5	26,32	Габдуллин Т. Кобизева А. Макисон А. Свинаренко О. Тарасова А.	9	47,37	5	26,32	0	0		4,56	73,68	84,58
5 Пара лель	39	5	13,16		16	41,18	18	45,66	0	0		4,33	53,85	77,04
6-А	17	4	23,53	Гончаренко А. Грищук П. Романенко К. Чернышева С.	4	23,53	9	52,94	0	0		4,28	47,06	75,18
6-Б	17	0	0		6	35,29	11	64,7	0	0		4,01	35,29	66,97
6 Пара лель	34	4	11,76		10	29,41	20	58,82	0	0		4,14	41,18	71,08
7-А	14	1	7,14	Заболотная К.	0	0	10	71,43	3	21,43	Аверина М. Беркута А. Мелехин В.	3,79	7,14	60,43
7-Б	18	1	5,56	Набокова К.	3	16,67	14	77,78	0	0		3,99	22,22	66,17
7 Пара лель	32	2	6,35		3	8,34	24	74,6	3	10,72		3,89	15,63	63,3
8	23	1	4,35	Барташ Т.	4	17,39	15	65,22	3	13,04	Ивановск ий И. Кравченк о М. Рягузова Д.	3,9	21,74	63,65
8 Пара лель	23	1	4,35		4	17,39	15	65,22	3	13,04		3,9	21,74	63,65
9-А	15	1	6,67	Ярина П.	0	0	13	86,67	1	6,67	Смороков а Л.	3,85	6,67	61,91
9-Б	19	1	5,26	Купрехина А.	2	10,53	13	68,42	3	15,79	Мусиенко Р. Рыженко А. Сидорин А.	3,39	15,79	53,43
9 Пара лель	34	2	5,96		2	5,26	26	77,54	4	11,23		3,62	11,76	57,67
Осно вное общее образ овани е	162	14	8,32		35	20,32	103	64,37	10	7		3,98	30,25	66,55
Школ а	246	31	14,98		76	34,05	129	47,47	10	3,5		4,16	43,5	72,01

Число отличников по школе составило 31 учащийся, что составляет 14,98 %.
На «4 и 5» закончили:

2-4 классы - 58 учащихся – 69 %;
5-9 классы - 49 учащихся – 28 %;
всего по школе - 107 учащихся – 49 %, что значительно выше прошлого года
однозначно сказывается, что уроки проходят в очном режиме.

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. снижение уровня мотивации к обучению;
3. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
4. пропуски занятий без уважительных причин;
5. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девятых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ОШ №90» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «ОШ №90».

Образовательная деятельность в МБОУ «ОШ №90» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года МБОУ «ОШ №90» применяет цифровую образовательную платформу Дневник.ру при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы с платформой Дневник.ру педагогические работники МБОУ «ОШ №90»:

- используют сервисы электронного дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ОШ №90» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «ОШ №90» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «ОШ №90» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

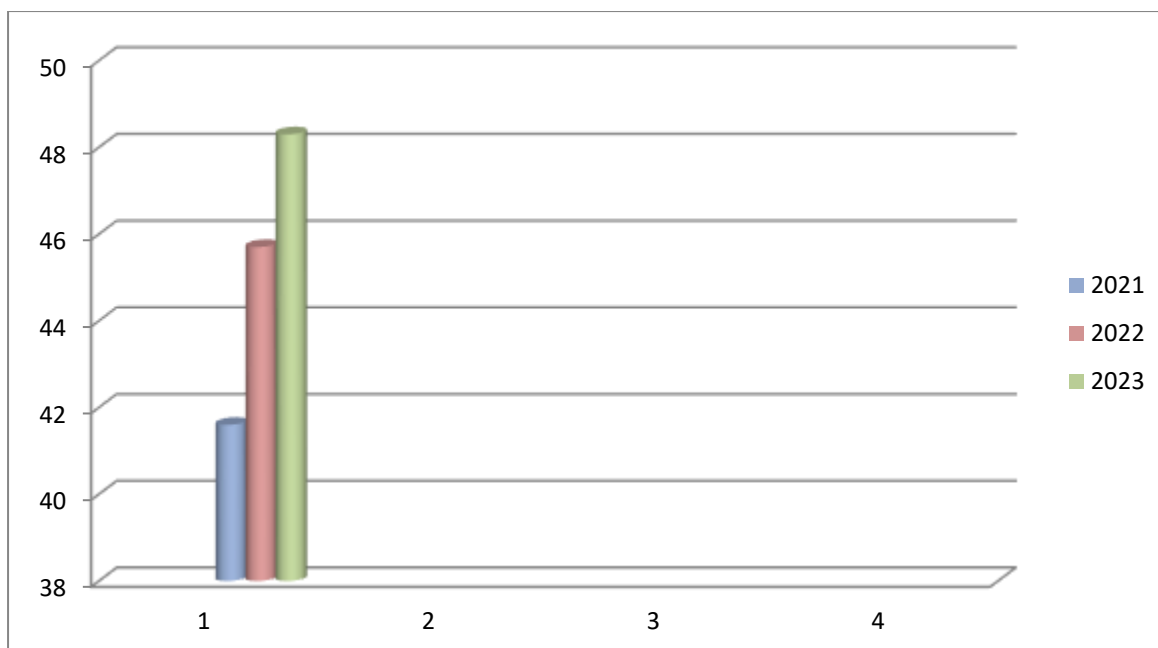
В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Выехали на территорию РФ	Не продолжают обучение
2021	41	17	24	0	0
2022	35	17	15	2	1
2023	29	14	15	2	0

Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-х классах, в 2023 году составило 48,3%, что на 2,6% больше, чем 2022 (45,7%) что на 4,1% больше, чем в 2021 году (41,6%).

Продолжают обучение в 10-х классах



С целью организации профориентационной работы в МБОУ "ОШ № 90" на протяжении 2023 года были проведены следующие мероприятия: классный час "Труд славит человека" (Потебенько Ю.В., классный руководитель 6-Б класса), час общения "Такие разные профессии" (Лаврик И.С., классный руководитель 1-Б класса), выставка творческих работ «Зимушка-зима» Выставка юных художников «Я рисую!», урок-презентация «Вернисаж профессий» (Ефременко А.С., классный руководитель 6-Б класса), час общения "Труд красит человека" (Голышева Е.М., классный руководитель 4-А класса), Неделя трудового обучения «Труд всему голова» (1 – 9 классы), участие в проекте «Шоу профессий».

С учениками проводилась профориентационная работа представителями учебных учреждений города: Макеевский промышленно-экономический колледж, Макеевский политехнический колледж, Макеевский профессиональный лицей коммунального хозяйства и быта, Макеевский педагогический колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ОШ №90» работают 31 педагог, из них 1 — совместитель.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 26 педагогических работников школы имеют высшее образование, 4 человека – среднее профессиональное образование.
- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (21 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания.
- квалификационный состав.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 17 человек, что составляет 57 % от основного состава всех педагогических работников. 11 педагогов имеют высшую, 6 - первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ОШ №90» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ОШ №90» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13779 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10975 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13779	6077
2	Педагогическая	133	54
3	Художественная	11782	4517
4	Справочная	335	126
5	Языковедение, литературоведение	134	60
6	Естественно-научная	292	112
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	57	19

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ОШ №90» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «ОШ №90» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ОШ №90».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта МБОУ «ОШ №90» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «ОШ №90».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «ОШ №90»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «ОШ №90»;
- информация об официальном сайте МБОУ «ОШ №90»;
- иная информацию о МБОУ «ОШ №90» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «ОШ №90» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «ОШ №90»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «ОШ №90».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в МБОУ "ОШ №90" 20 учебных кабинета, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, комната сенсорной интеграции, кабинеты педагогов-психологов, учителя-логопеда.

В учебных кабинетах поддерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Имеется кабинет информатики, оборудованный 11 рабочими местами.

Организация горячего питания в МБОУ "ОШ № 90" осуществляется в соответствии с приказом управления образования города Макеевки от 01.09.2023 года № 256 «Об организации питания в общеобразовательных организациях в 3-4 кварталах 2023 года» с кратковременным (до 4-х часов) очного пребывания учащихся, с применением ЭО и ДОТ – бесплатное горячее питание заменено на выдачу продуктовых наборов.

В МБОУ "ОШ №90" функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подачей холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен тонометром, медикаментами, весами, ростометром. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник, который обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг ведется по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2023 году в МБОУ "ОШ №90" проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психологической, мониторинг состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний; мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов.

Х. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы. В МБОУ "ОШ №90" оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся,

обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально- педагогической и психолого - педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		16 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (29%)
— первой		6 (23%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		22 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в МБОУ «ОШ №90» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «ОШ №90» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,17

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ОШ №90» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

МБОУ «ОШ №90» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.